

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان بهمان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

فرم طرح درس پایه

همکار محترم آقای دکتر امیر عبدالملکی

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس

- عنوان درس : تشریح فوریت پزشکی (دوره کاردانی)
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر امیر عبدالملکی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر امیر عبدالملکی
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: -
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ۲ واحد ،  عملی ۱ واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: رشته فوریت پزشکی پیش بیمارستانی مقطع کاردانی
- زمان درس: نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳
- مکان آموزش : کلاس درسی دانشکده پیراپزشکی و پرستاری نهاوند

جلسه	تاریخ	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری <sup>۱</sup>	حیطه یادگیری <sup>۲</sup>	روش تدریس <sup>۳</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۴</sup>
۱	۱۴۰۲/۱۱/۱۵	آشنایی با آناتومی	۱- فراگیر بتواند مفهوم آناتومی را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند پوزیشن آناتومی را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی
۲	۱۴۰۲/۱۱/۲۹	آناتومی استخوان	۱- فراگیر بتواند تقسیم بندی سیستم اسکلتی را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی اسکلت محوری را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی
۳	۱۴۰۲/۱۲/۱۳	آناتومی استخوان	۱- فراگیر بتواند آناتومی اسکلت اندام و سرو گردن را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	دیتا پروژکتور مولاژ	کوئیز کتبی
۴	۱۴۰۲/۱۲/۲۰	آناتومی عضله	۱- فراگیر بتواند تقسیم بندی سیستم عضلانی را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی عضلات ناحیه تنه و سر و گردن را تشریح کند.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی
۵	۱۴۰۲/۱۲/۲۷	آناتومی عضله	۱- فراگیر بتواند آناتومی عضلات ناحیه اندام ها را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	دیتا پروژکتور مولاژ	کوئیز کتبی
۶	۱۴۰۳/۱/۱۹	آناتومی قلب و عروق	۱- فراگیر بتواند آناتومی قلب را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی عروق ناحیه تنه را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی
۷	۱۴۰۳/۱/۲۶	آناتومی قلب و عروق	۱- فراگیر بتواند آناتومی عروق ناحیه اندام ها را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	دیتا پروژکتور مولاژ	کوئیز کتبی
۸	۱۴۰۳/۲/۲	آناتومی لنف	۱- فراگیر بتواند آناتومی سیستم لنفی را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی اندامهای لنفی را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی
۹	۱۴۰۳/۲/۹	آناتومی تنفس	۱- فراگیر بتواند آناتومی سیستم تنفس را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی مجاری هادی تنفس را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی
۱۰	۱۴۰۳/۲/۱۶	آناتومی تنفس	۱- فراگیر بتواند آناتومی ریه ها را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	دیتا پروژکتور مولاژ	کوئیز کتبی
۱۱	۱۴۰۳/۲/۲۳	آناتومی گوارش	۱- فراگیر بتواند آناتومی دهان، مری و معده را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی روده ها را توضیح دهد.	همگی شناختی (دانش)	سخنرانی	۲ ساعت نظری	دیتا پروژکتور	پرسش کلاسی

<sup>۱</sup> بمنظور نگارش اهداف رفتاری باید از افعالی استفاده شود که عینی و قابل اندازه گیری باشد. به عنوان مثال در حیطه cognition از افعالی مانند نام برد، توضیح دهد، مقایسه کند، تحلیل کند، برآورد کند و... در حیطه Attitude از افعالی مانند اعتقاد پیدا کند، بتواند متقاعد کند، همکاری نماید، تبلیغ کند و... و در حیطه Psychomotor از افعالی مانند بتواند تقلید کند، انجام دهد و... استفاده می شود.

<sup>۲</sup> با توجه به هدف آموزشی حیطه یادگیری در سطح cognition, attitude, psychomotor مشخص می شود.

<sup>۳</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و... انتخاب شود

<sup>۴</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و...

کوئیز کتبی	دیتا پروژکتور مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	سخنرانی مولاژ	همگی شناختی (دانش)	۱- فراگیر بتواند آناتومی عروقی و عصبی گوارش را توضیح دهد.	آناتومی گوارش	۱۴۰۳/۲/۳۰	۱۲
پرسش کلاسی	دیتا پروژکتور	۲ ساعت نظری	سخنرانی	همگی شناختی (دانش)	۱- فراگیر بتواند آناتومی ناحیه ژنیتال مرد را توضیح دهد.	آناتومی ژنیتال	۱۴۰۳/۳/۶	۱۳
کوئیز کتبی	دیتا پروژکتور مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	سخنرانی مولاژ	همگی شناختی (دانش)	۱- فراگیر بتواند آناتومی ناحیه ژنیتال زن را توضیح دهد.	آناتومی ژنیتال	۱۴۰۳/۳/۱۳	۱۴
پرسش کلاسی	دیتا پروژکتور مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	سخنرانی مولاژ	همگی شناختی (دانش)	۱- فراگیر بتواند آناتومی مغز و نخاع را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی سیستم عصبی محیطی را توضیح دهد.	نورواناتومی	۱۴۰۳/۳/۲۰	۱۵
پرسش کلاسی	دیتا پروژکتور مولاژ	۴ ساعت نظری و عملی	سخنرانی مولاژ	همگی شناختی (دانش)	۱- فراگیر بتواند آناتومی چشم را توضیح دهد. ۲- فراگیر بتواند آناتومی گوش را توضیح دهد.	آناتومی حس ویژه	۱۴۰۳/۳/۲۷	۱۶

شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۵</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۶	سوالات کتبی	۱۴۰۲/۱۲/۱۳ ۱۴۰۲/۱۲/۲۷ ۱۴۰۳/۱/۲۶ ۱۴۰۳/۲/۱۶ ۱۴۰۳/۲/۳۰ ۱۴۰۳/۳/۱۳	کوئیز
-	-	-	ارائه پروژه
-	-	-	امتحان میان ترم
۱۴	سوالات کتبی	تیر ۱۴۰۳	امتحان پایان ترم
-	-	-	سایر موارد
۲۰			مجموع

منابع:

آناتومی گری برای دانشجویان

<sup>۵</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.